

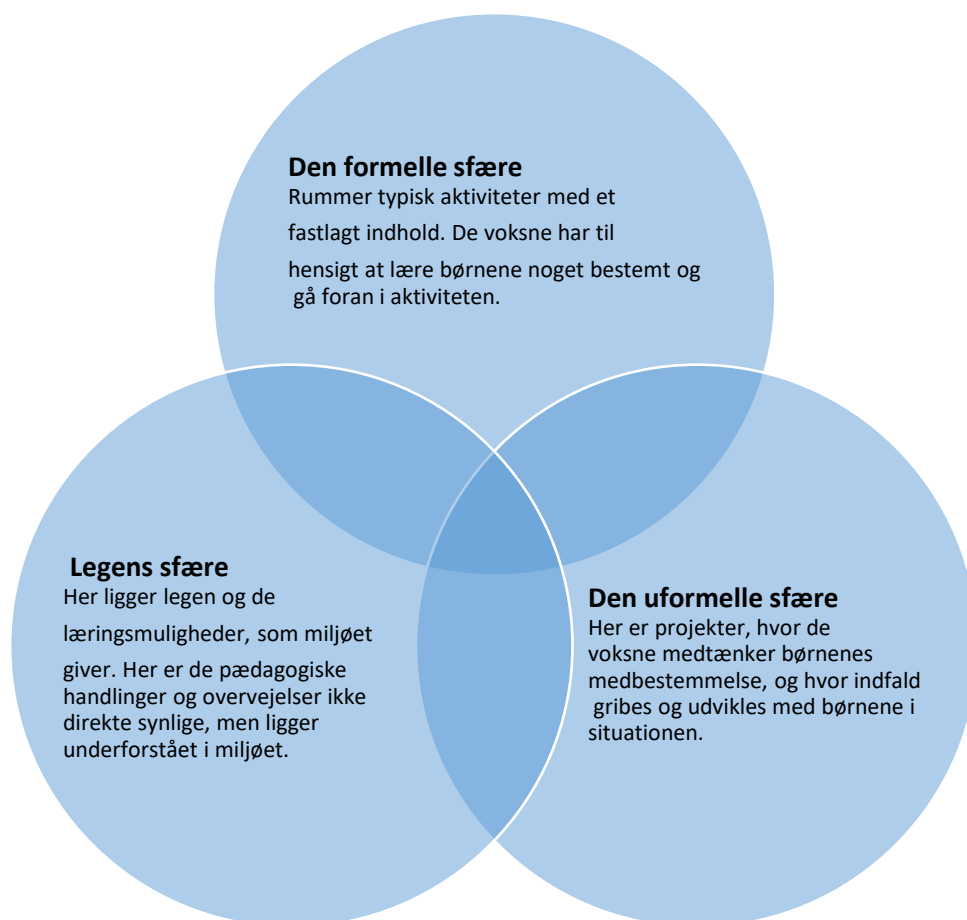
Fritidspædagogikken på Houlkærskolen

Skolefritidsordningen på Houlkærskolen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og understøtte deres dannelse og udvikling.

Fritidslivet har betydning for børnenes sociale liv og kan bidrage til børnelivet i forhold til børnekultur, kreativitet, håndværk, natur og fællesskabende aktiviteter. Vi skal sikre, at børnene kan deltage i udviklende, mangfoldige og forpligtende fællesskaber med andre børn.

Samtidig skal vi også sikre, at der bliver plads til legen, da den har en central betydning i børnelivet uden nødvendigvis at have et beskrevet formål.

I vores pædagogiske overvejelser arbejder derfor vi ud fra disse tre sfærer:



Modellen er dynamisk, da vi er helt bevidste om, at vi har konstrueret en kunstig opdeling af den pædagogiske hverdag. Børnene skal sammen med engagerede voksne møde alle tre sfærer i vores forpligtende fællesskab i deres fritid.

/Juni, 2021