

Princip for orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Formål:

Houlkærskolen orienterer løbende hjemmet om elevens faglige og trivselsmæssige udvikling. Formålet er at sikre, at forældrene har indsigt i deres barns skolegang, så de kan bidrage til elevens læring og trivsel. En tæt dialog mellem skole og hjem styrker samarbejdet om at forebygge og håndtere eventuelle udfordringer.

Mål:

- Skolens løbende information til hjemmet skal give forældre et klart billede af elevens faglige udbytte og trivsel, så vi sammen kan skabe de bedste betingelser for elevens udvikling.
- Meddelelsesbogen og AULA er centrale redskaber i kommunikationen mellem skole og hjem.
- Dialogen mellem skole og forældre bygger på gensidig opmærksomhed og ansvar, så både skolen og forældrene kan tage rettidigt fat i eventuelle problemstillinger.

Skolens og forældrenes ansvar:

Skolen:

- Houlkærskolen sikrer løbende kommunikation med hjemmet om elevens udbytte af undervisningen og trivsel.
- Der afholdes årligt forældremøder og skole-hjem-samtaler i alle klasser.
- Meddelelsesbogen og AULA anvendes aktivt til at give forældre indsigt i elevens skolegang og opdateres efter behov.

Forældre:

- Forældrene holder sig orienteret via AULA og Meddelelsesbogen og kvitterer for modtagne informationer for at opretholde en konstruktiv dialog.
- Forældrene kan altid kontakte skolens personale eller ledelse, hvis der er tvivl om elevens udbytte af undervisningen eller trivsel.
- Forældre deltager i de årlige forældremøder og samtaler samt respekterer klassens interne aftaler omkring kommunikation.

Elever:

- Eleverne opfordres til at informere deres forældre om deres skolegang og deltage aktivt i skole-hjem-samtaler.
- Eleverne har ansvar for at lave deres lektier og bidrage til deres egen faglige og trivselsmæssige udvikling.

Dette princip skaber rammerne for en åben og gensidig dialog mellem skole, hjem og elev med fokus på at sikre elevernes læring og trivsel på Houlkærskolen.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 10.9.2024