

Antimobbestrategi på Houlkærskolen

Målet med antimobbestrategien er at:

- ✓ Mobning ikke forekommer på Houlkærskolen.
- ✓ Eleverne har god trivsel og sunde fællesskaber.
- ✓ Antimobbestrategien er kendt af elever, forældre og personale.

Forebyggelse af mobning

Elevernes ansvar:

- ✓ Sige JA til hinanden.
- ✓ Støtte op om klassearrangementer.
- ✓ Sige fra overfor ekskluderende adfærd.
- ✓ Inddrage voksne og bede om hjælp, når man ikke længere selv kan løse udfordringen.

Forældrenes ansvar:

- ✓ Omtale skolen (lærere, elever og andre forældre) på en positiv og anerkendende måde.
- ✓ Tage et overordnet ansvar for, at ens barn generelt har et godt sprog og kommunikerer pænt og hensigtsmæssigt.
- ✓ Invitere alle i klassen til arrangementer (hele klassen eller alle drenge/piger).

Det er skolens ansvar at:

- ✓ Have daglig opmærksomhed på elevernes trivsel og fællesskaber.
- ✓ Belyse emner som fx godt kammeratskab og god kommunikation på de sociale medier.
- ✓ Skabe trygge, tolerante børnefællesskaber. Når der er sammenhold og forståelse for hinanden i børnegruppen, har mobning svært ved at opstå.
- ✓ Afholde 1. skoledag, hvor alle elever og voksne mødes til en fællessamling. Et fast budskab i velkomsten er, at det gode fællesskab er i højsæde, og at mobning ikke accepteres på Houlkærskolen.

Definitioner

Drilleri er enkeltstående tilfældige og spontane situationer og har ikke til formål at ekskludere.

Konflikt er uenigheder der ikke accepteres og respekteres.
Vi er uenige om noget - ikke om nogen.

Mobning er gruppens gentagne systematiske forfølgelse eller udelukkelse af enkeltpersoner. Det handler om nogen - ikke om noget.

- ✓ Deltage i den nationale ”Skolernes Trivselsdag”, lave nationale trivselsmålinger, og evt. arbejde med Klassetrivsel.dk eller andre værktøjer. De voksne på Houlkærskolen benytter målingerne til at tilrettelægge det videre arbejde med trivsel i fællesskaberne.
- ✓ Elever og lærere er sammen hele dagen på Houlkærskolen - også i pauserne, hvilket giver en høj grad af social interaktion på skolen.
- ✓ SSP inddrages i forhold til forebyggelse af digital mobning.

Håndtering af mobning

- ✓ Skolens ledelse træffer beslutning om de midlertidige foranstaltninger, som er nødvendige i fh.t. den konstaterede mobning - berørte elever og forældre informeres.
- ✓ Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder skolens ledelse en handlingsplan, hvoraf det fremgår med hvilke foranstaltninger mobningen stoppes, og hvordan der følges op på udviklingen.
- ✓ Hvis forældre ønsker at klage over skolens håndtering af en mobbesituation, kan man klage til skoleforvaltningen i Viborg Kommune.

8 tegn på mobning

Når drilleri ikke længere er for sjov.

Når konflikter ikke længere kan løses.

Når udelukkelse bliver systematiske.

Når fællesskaber er præget af utryghed.

Når fællesskaber har en lav tolerancetærskel.

Når fællesskaber mangler empati.

Når fællesskaber er præget af magtubalance.

Når fællesskaber er præget af ensomhed.

Forankring af antimobbestrategien

- ✓ Arbejdet med antimobbestrategien gennemføres hvert år. Der kan tages udgangspunkt i konkrete situationer fra klassen.
- ✓ På forældremøder og til skole/hjem-samtaler redegøres for trivslen i klasserne
- ✓ Lærere og pædagoger sikrer, at der arbejdes med antimobbestrategien.

Udarbejdet november 2019.