

Princip for konvertering af UUV til to-lærertimer på Houlkærskolen

Skolebestyrelsen på Houlkærskolen ønsker at benytte muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-lærertimer jvf. Folkeskolelovens paragraf 16b. Grunden er, at skolebestyrelsen ønsker at understøtte optimeringen af trivsel og læring. Som grundlag ønsker bestyrelsen, at skoleledelsen udfærdiger begrundelser for, at den enkelte klasses understøttende undervisning konverteres til to-lærertimer. Begrundelsen forelægges skolebestyrelsen i april/maj måned. Skolelederen afgør, efter dialog og samråd med skolebestyrelsen, om den pågældende klasse opfylder kriterierne for at konvertere UUV til to-lærertimer. (Se bilag).

Vedtaget af skolebestyrelsen den 23. maj 2017

Bilag til bestyrelsen med eksempler, hvor der stilles skærpede krav til behovet for flere voksne i klassen, der følger hensigten for paragraf 16b.

Principper for konvertering af timer til to-lærer-ordning

Eksempler på forhold, der har betydning for "hele klassen", og er af særlig karakter.

Sprog børn – Et generelt perspektiv på læring i forhold til sprog børn er, at de når et vis fagligt niveau relativt sent i deres skoleforløb, hvorfor de har behov for relativt megen støtte undervejs. Denne ressourceprioritering har betydning for alle elever på Houlkærskolen. Dette forhold udgør således en skærpende omstændighed.

Børn med/i vanskeligheder – Der er relativt mange børn med/i vanskeligheder på Houlkærskolen, hvilket betyder, at disse elever får relativt meget støtte, fx via den tværfaglige model (samarbejde med psykolog, socialrådgiver, sundhedsplejerske, læringskonsulenter, familieafd. etc.). Denne ressourceprioritering har betydning for alle elever på Houlkærskolen.

Skolelederen og klassens lærere vurderer, om der er behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personer i klassen for at understøtte læring og trivsel. Der kan fx vurderes på følgende områder:

- Børn med særlige behov, herunder særlige sproglige udfordringer
- Børn med særlige familiemæssige udfordringer
- Børn med diagnoser, der har særlige udfordringer heraf
- Situationer, hvor der sker sammenlægning af klasser
- I særlige tilfælde, hvor en klasse eller relativt mange elever i en klasse præsterer lavt fagligt
- I særlige tilfælde, hvor en klasse eller relativt mange i en klasse har en lav grad af trivsel